

# Cyd-Bwyllgor Anghenion Addysgol Arbennig

## Cofnodion y cyfarfod a gynhaliwyd ar 18 Mawrth 2016

**YN BRESENNOL:** Y Cynghorydd E. Caerwyn Roberts (Cyngor Gwynedd) (Cadeirydd)  
Y Cynghorydd Llinos M. Huws (Cyngor Sir Ynys Môn) (Is-gadeirydd)

### **Cyngor Gwynedd**

Y Cynghorydd Beth Lawton

### **Cyngor Sir Ynys Môn**

Y Cynghorwyr Derlwyn Hughes, Trefor Lloyd Hughes, Gwilym O. Jones,  
R. Meirion Jones, Ieuan Williams

### **Yr Eglwys**

Mr Rheinallt Thomas (Eglwysi Rhyddion)

**WRTH LAW:** Prif Seicolegydd Addysg (Mr Gareth Payne)  
Pennaeth Addysg (Cyngor Gwynedd) (Mr Arwyn Thomas)  
Pennaeth Dysgu Gydol Oes (CSYM) (Mrs Delyth Molyneux)  
Uwch Reolwr Cynhwysiad (Cyngor Gwynedd) (Mr Gwern ap Rhisiart)  
Uwch Reolwr Safonau Ysgolion (CSYM) (Bethan Morris Jones)  
Swyddog ADY (CSYM) (Dr Einir Thomas)  
Rheolwr Prosiect (Cyngor Gwynedd) (Eleri Llewelyn Owen)  
Uwch Gyfrifydd Addysg (Cyngor Gwynedd) (Mrs Kathy Bell)  
Swyddog Pwyllgor (CSYM) (Ann Holmes)

**YMDDIHEURIADAU:** Y Cynghorydd J. Arwel Roberts (CSYM)

---

Croesawodd y Cadeirydd bawb oedd yn bresennol i'r cyfarfod ac estynnodd groeso arbennig i'r Cynghorydd Trefor Lloyd Hughes a oedd yn bresennol ar ôl cyfnod o salwch. Rhoddodd y Cadeirydd wybod i'r Cyd-bwyllgor fod y Cynghorydd Peter Read dal yn wael ac ar ran ei gyd Aelodau estynnodd ei ddymuniadau gorau iddo am ei adferiad. Cyfeiriodd y Cadeirydd hefyd at absenoldeb nifer o gynrychiolwyr Gwynedd ar y Cyd-bwyllgor ac eglurodd bod hynny o ganlyniad i gyfarfod arbennig o Gyngor Gwynedd a oedd wedi'i drefnu ar gyfer y bore yma.

### **1 DATGANIAD O DDIDDORDEB**

Ni dderbyniwyd unrhyw ddatganiadau o ddiddordeb.

### **2 COFNODION CYFARFOD 20 TACHWEDD, 2015**

Cyflwynwyd cofnodion cyfarfod diwethaf y Cyd-bwyllgor Anghenion Addysgol Arbennig a gynhaliwyd ar 20 Tachwedd, 2015 a chadarnhawyd eu bod yn gywir.

### **3 ADOLYGU STRWYTHUR Y BARTNERIAETH AR Y CYD**

Cyflwynwyd, er gwybodaeth ac i'w ystyried gan y Cyd-bwyllgor, ddatganiad ar y cyd gan Swyddogion Cyngor Gwynedd a Chyngor Sir Ynys Môn yn amlinellu'r trefniadau cydweithio arfaethedig rhwng y ddau gyngor ar gyfer darparu Strategaeth ar y Cyd i fynd i'r afael yn effeithiol ac yn effeithlon ag anghenion dysgu ychwanegol disgyblion a phobl ifanc Gwynedd ac Ynys Môn. Byddai'r strategaeth yn cael ei seilio ar ailfodelu a chryfhau'r bartneriaeth sy'n bodoli ar hyn o bryd rhwng y ddau gyngor a byddai'n cynnwys yr holl ystod o wasanaethau a darpariaethau.

Rhodddwyd gwybod i'r Cyd-bwyllgor fod swyddogion o Gyngor Gwynedd a Chyngor Sir Ynys Môn wedi bod yn cyfarfod yn rheolaidd ers dechrau mis Ionawr, 2016 a bod y datganiad wedi'i lunio o'r cychwyn i gadarnhau'r cydweithio. Daethpwyd i gytundeb i gydweithio ar y blaenoriaethau a restrir yn y datganiad. Mae'r datganiad yn cyfeirio hefyd at gynnydd cynigion trwy brosesau democrataidd priodol y ddau gyngor – sef, yn achos Gwynedd, canlyniad cyfarfod y Cabinet ar 19 Ionawr, 2016 y cyflwynwyd y Strategaeth ADY a Chynhwysiad iddo ac, yn achos Ynys Môn, adroddiad a gyflwynwyd i'r Pwyllgor Gwaith ar 14 Mawrth yn ceisio cymeradwyaeth ar gyfer y cydweithio a beth fyddai hynny'n ei olygu. Mae swyddogion o'r ddwy sir wedi cyfarfod yn wythnosol ers mis Ionawr i greu Strategaeth ar y Cyd o fewn dogfen gynhwysfawr sy'n ymhelaethu ar y gwasanaethau unigol. Bydd y ddogfen yn darparu eglurder ar rolau ac atebolrwydd, yn ogystal â llywodraethiant ac ymgysylltu. Yn ogystal, darperir esboniad manwl o nodau, amcanion, mesuriadau, mynediad a strwythur staffio pob gwasanaeth. Mae'r meysydd gwasanaeth yn cwmpasu'r rheini a nodir yn y datganiad ac maent wedi eu rhannu ar sail Cynhwysiad, Anghenion Dysgu Ychwanegol ac Arweinyddiaeth a Chydlynu.

Ymhelaethodd Uwch Reolwr Cynhwysiad Cyngor Gwynedd a Swyddog ADY Cyngor Sir Ynys Môn ar y cynigion ar gyfer cydweithio drwy dynnu sylw at yr ystyriaethau a ganlyn -

- Y cyd-destun ehangach, gan gynnwys newidiadau deddfwriaethol sylweddol sy'n digwydd yn y maes ADY a'r heriau cyllidebol y mae awdurdodau lleol yn parhau i'w hwynebu; roedd y rhain yn ffactorau wrth ysgogi adolygiad o ba mor effeithiol yw'r gwasanaethau o ran mynd i'r afael ag anghenion plant a phobl ifanc a chanddynt ADY a diwallu'r anghenion hynny.
- Mae'r ddau awdurdod wedi cytuno i adolygu'r trefniant Cyd-bwyllgor AAA cyfredol ac i wneud hynny mewn dau gam. Bwriedir gweithredu Cam 1 (ffurfio'r Tîm Integredig craidd ac ailfodelu'r gweithlu i gyd-fynd â gofynion y ddwy sir o fewn timau penodol) erbyn mis Medi, 2016 a gweithredu Cam 2 (cwblhau'r ailfodelu staff ac adolygu'r trefniadau a'r meini prawf ar gyfer datganoli cyllid) erbyn mis Medi, 2017.
- Bydd cydweithredu ar y sail ddiwygiedig newydd yn wahanol i'r trefniant sy'n ei le ar hyn o bryd a bydd yn golygu ffurfio timau arbenigol i fod ar gael; ehangu'r bartneriaeth i gynnwys meysydd cynhwysiad ehangach megis lles, presenoldeb, Saesneg fel iaith ychwanegol a Phlant sy'n Derbyn Gofal; llunio meini prawf a disgwyliadau eglurach ar gyfer ysgolion a staff o ran yr hyn i'w ddarparu, sut y caiff ei ddarparu a chan bwy, a rhannu swyddogaethau ar lefel swyddogion yn ogystal â mewn perthynas â thimau arbenigol o athrawon / cynorthwyyr dysgu.
- Wrth amlinellu trefniadau llywodraethu'r bartneriaeth newydd, rhaid ystyried sut y caiff anghenion eu diwallu ar lefel swyddog proffesiynol ac aelodau etholedig yn ogystal ag o ran sgrwtini. Cynigir dull o lywodraethu ar y cyd a fydd yn sicrhau y gellir cyflawni blaenoriaethau strategol y ddwy sir yn y meysydd ADY a Chynhwysiad; atebolrwydd clir i weithdrefnau corfforaethol y ddwy sir a gwasanaethau dwyieithog effeithiol ac effeithlon.
- Bydd rheolaeth ddeuol mewn grym yn ystod y cyfnod trosiannol wrth i drefniadau drosglwyddo o fodel y Cyd-bwyllgor AAA cyfredol i Bartneriaeth ADY newydd Gwynedd a Môn. Bydd angen llunio cytundeb ffurfiol rhwng yr awdurdodau i sefydlu'r bartneriaeth ac ymhlith pethau eraill, ei swyddogaethau; adnoddau ac ymrwymadau ariannol, trefniadau monitro perfformiad a llywodraethiant.

- Disgwyllir y bydd nifer o wahanol fanteision yn sgil y cydweithio, gan gynnwys codi safonau, mynediad at arbenigedd, gwell effeithiolrwydd ac effeithlonrwydd, argaeledd darpariaeth iaith Gymraeg yn ogystal â meithrin gwydnwch.
- Bydd sylw priodol yn cael ei roi i flaenoriaethau'r ddwy sir ar gyfer Anghenion Dysgu Ychwanegol a Chynhwysiad.
- Roedd ailddiffinio'r gwasanaeth ADY yn anochel o ganlyniad i ddeddfwriaeth newydd yn y maes a bydd nawr yn digwydd fel un o'r camau i'w cymryd fel rhan o'r rhaglen o weithredu mesurau ar gyfer ADY a Gwasanaethau Cynhwysiad hefyd.
- Bydd y camau nesaf yn golygu cydweithio wrth ailfodelu'r gweithlu; cynllunio'r trefniadau ar gyfer y bartneriaeth ddiwygiedig newydd a rhannu gwybodaeth â'r holl randdeiliaid perthnasol.

Ystyriodd y Cyd-bwyllgor y wybodaeth a gyflwynwyd a gwnaed y pwyntiau canlynol -

- Roedd y Cyd-bwyllgor yn croesawu ymrwymiad y ddwy sir i barhau â'r bartneriaeth ar ei newydd wedd, sef partneriaeth a sefydlwyd yn wreiddiol yn 1996 pan ffurfiwyd y Cyd-bwyllgor AAA ac sydd wedi rhoi nifer o fanteision i Wynedd ac Ynys Môn yn y maes anghenion addysgol arbennig yn y blynyddoedd ers ei sefydlu.
- Gofynnodd y Cyd-bwyllgor am eglurhad ar yr amserlen ar gyfer rhoi'r newidiadau ar waith fel y cynigiwyd. Hysbyswyd y Pwyllgor fod Pwyllgor Gwaith CSYM wedi cymeradwyo cydweithio â Gwynedd i gytuno ar fanylion y trefniant partneriaeth newydd yn ei gyfarfod ar 14 Mawrth ac mai'r bwriad yn awr felly yw dod â chynllun manylach o strwythur y bartneriaeth i Bwyllgor Gwaith CSYM ym mis Mehefin, 2016. Mae'r newidiadau hyn wedi mynd yn bellach trwy'r broses ddemocrataidd yng Nghyngor Gwynedd. Cynigir bod y strwythur staff newydd yn cael ei roi ar waith ym mis Medi 2016 ac yn cael ei gwblhau'n derfynol yn ystod blwyddyn academaidd 2016/17.
- Gofynnodd y Cyd-bwyllgor am eglurhad ar y risgiau sy'n gysylltiedig â sefydlu'r bartneriaeth newydd, yn arbennig felly yn wyneb yr amcan o ehangu cylch gwaith y bartneriaeth i gynnwys meysydd cynhwysiad eraill ac i sicrhau arbedion o 10% neu £500k dros ddwy flynedd i'w gwireddu'n llawn erbyn 2018/19. Hysbyswyd y Pwyllgor mai un o'r risgiau i awdurdodau lleol ar lefel genedlaethol ydi'r diffyg manylder am y gyllideb ar gyfer pobl ifanc hyd at 25 oed er bod y ddeddfwriaeth newydd (y Mesur Drafft Anghenion Dysgu Ychwanegol a'r Tribwinlys Addysg (Cymru)) yn cynnwys y grŵp oedran hwn, ynghyd â'r diffyg manylder ynghylch y cyfrifoldeb ac ar bwy mae'r cyfrifoldeb hwnnw'n disgyn. Mae yna heriau lleol wedyn mewn perthynas â chynllunio cyllidebau; y trafodaethau ar y cyd sydd wedi digwydd ac sydd wedi arwain at gyd-ddealltwriaeth o natur ac anghenion y disgyblion o fewn y ddwy sir a'u hardaloedd daearyddol penodol. Disgwyllir y bydd gweithio mewn partneriaeth yn creu mwy o wydnwch ar draws ardaloedd y ddau awdurdod yng nghyswllt ADY a chynhwysiad. Un o'r risgiau mwyaf sylweddol yw yng nghyd-destun monitro perfformiad sydd bellach yn rhoi ystyriaeth i berfformiad pob plentyn ar draws y system. Bydd y gwaith y mae'r ddau awdurdod yn ei wneud o ran ADY yn allweddol felly, o ran statws cenedlaethol yr awdurdodau mewn perthynas â chynhwysiad ac ansawdd yr addysg a ddarperir i blant o bob gallu.
- Gofynnodd y Cyd-bwyllgor am eglurhad ar ei rôl yn y bartneriaeth newydd yn y dyfodol. Rhoddwyd gwybod i'r Pwyllgor fod y ddwy sir wedi sylweddoli bod angen moderneiddio trefniadau i adlewyrchu amgylchiadau a gofynion sydd wedi newid yn sylweddol ers sefydlu'r Cyd-bwyllgor yn 1996, gan gynnwys bod llai o adnoddau ariannol a staff. Y bwriad felly yw y dylai'r bartneriaeth newydd fod yn fwy atebol yn uniongyrchol drwy brosesau democrataidd y ddau gyngor yn hytrach na thrwy endid hyd braich ar wahân ac y dylid adrodd ar y canlyniadau i blant a phobl ifanc gydag ADY a'r cynnydd a wnânt oherwydd ansawdd y darpariaethau a wneir ar eu cyfer yn hytrach nag adrodd ar y prosesau ar gyfer cyflawni'r darpariaethau hynny. Mae trefniadau llywodraethu'r bartneriaeth dan ystyriaeth ar hyn o bryd ond rhagwelir, yn y pen draw, y bydd proses adrodd y bartneriaeth yn dod yn rhan annatod o drefniadau craffu'r ddwy sir ac y bydd felly'n fwy cynhwysol a hygyrch.

**Penderfynwyd derbyn a nodi'r wybodaeth a gyflwynwyd, ynghyd â'r cynigion ar gyfer symud ymlaen gyda sefydlu Partneriaeth ADY newydd.**

#### **DIM CAM GWEITHREDU PELLACH**

### **4 CYLLIDEB 2016-17**

Cyflwynwyd i'w ystyried a'i gymeradwyo, adroddiad Pennaeth Gwasanaeth Cyllid Cyngor Gwynedd a oedd yn cynnwys Cyllideb y Cyd-bwyllgor ar gyfer 2016/17.

Adroddodd yr Uwch Gyfrifydd Addysg ar y gwahanol ddarpariaethau a wnaed yn y gyllideb, gan gynnwys newidiadau i gyfraniadau yswiriant gwladol a oedd yn golygu cost ychwanegol o £22k a chwyddiant cyffredinol fel y nodir yn yr adroddiad ysgrifenedig ac a oedd yn arwain at gynnydd cyffredinol o tua £47k yn y costau. Nid yw toriad 10% Ynys Môn ar gyfer 2015/16 wedi ei weithredu hyd yma.

Mae cymharu sefydliad staff cyfredol y Cyd-bwyllgor gyda'r lefelau staffio gwirioneddol ym mis Ebrill, 2016 yn golygu bod gostyngiad o £40k yn y costau staffio.

Mae'r rhent a'r tâl gwasanaethau wedi cynyddu oherwydd bod y Cyd-bwyllgor wedi symud i adeilad Penrallt.

Mae cyfraniad Cyngor Gwynedd i'r Cyd-bwyllgor yn codi o £752k i £777k ac mae cyfraniad Cyngor Sir Ynys Môn yn codi o £418k i £432k yn 2016/17. Mae cyfraniad Ynys Môn yn amodol ar gyflawni arbedion o £55,210 ar wasanaethau yn Ynys Môn yn ystod 2016/17 sy'n golygu y bydd cynnydd ychwanegol o £55,210 yng ngyfraniad Ynys Môn os na chaiff yr arbedion hynny eu cyflawni.

Gofynnodd y Cyd-bwyllgor am eglurhad ar y cynnydd mewn perthynas â nodi'r arbedion i'w gwneud gan Ynys Môn.

Cyfeiriodd yr Uwch Gyfrifydd Addysg at swyddi gwag o fewn y sefydliad gydag arbedion o £51k yn y Gwasanaeth Seicoleg Addysg o gymharu â'r gyllideb staffio ac arbedion o £38k yn y Gwasanaeth Gweinyddol, er bod rhaid gosod y rhain yn erbyn gorwariant o £49k ar gostau athrawon a chynorthwyr dysgu uwch.

Dywedodd Pennaeth Gwasanaeth Dysgu Gydol Oes Ynys Môn fod rhai swyddi wedi dod i ben yn ystod yr haf gan arwain at ostyngiad mewn costau. Er nad yw Ynys Môn wedi adnabod yr arbedion angenrheidiol hyd yma yn 2015/16, rhybuddiodd y Swyddog yn erbyn symud yn rhy gyflym i weithredu toriadau ar hyn o bryd, yn arbennig yn wyneb y gwaith sy'n mynd rhagddo i sefydlu partneriaeth newydd a'r ailstrwythuro a fydd yn gysylltiedig â'r broses honno. Dywedodd y byddai'n ddoeth disgwyl hyd nes y bydd hanfodion y strwythur newydd yn eu lle a hyd nes y bydd y gofynion yn gliriach cyn mynd ati i wneud toriadau, yn arbennig felly mewn meysydd lle mae'r arbenigedd yn benodol iawn.

**Penderfynwyd cymeradwyo a mabwysiadu'r gyllideb ar gyfer 2016/17 a gofyn i'r swyddogion roi ystyriaeth i doriadau posib.**

#### **DIM CAM GWEITHREDU PELLACH**

### **5 ADOLYGIAD BLWYDDYN ARIANNOL 2015-16**

Adroddodd yr Uwch Gyfrifydd Addysg ar lafar fod y Cyd-bwyllgor, yn ei gyfarfod ym mis Tachwedd 2015, wedi cael gwybod bod gorwariant o £120k yn debygol erbyn diwedd y

flwyddyn ariannol gydag oddeutu £55k ohono yn cronni ar gyfer Ynys Môn a'r gweddill i'w briodoli i gostau uwch. Disgwylir na fydd y sefyllfa wedi newid erbyn pryd y byddir yn cau'r cyfrifon. Gyda golwg ar ddefnyddio'r balansau cyfun yn 2016/17, sef £150k, cynigir bod £65k o'r gorwariant ar y cyd yn cael ei glirio a bod gweddill y balansau'n cael eu dyrannu'n ôl i Ynys Môn a Gwynedd. Er bod Ynys Môn wedi penderfynu defnyddio ei chyfran o'r balansau i fynd i'r afael â'r diffyg, erys swm gweddilliol y bydd rhaid ei ddarganfod. Y canlyniad yw na fydd gan y Cyd-bwyllgor unrhyw falansau ar ddiwedd blwyddyn ariannol 2015/16 ac felly os bydd unrhyw orwariant yn 2016/17 bydd yr awdurdodau unigol yn cael eu bilio am y swm.

Cyfeiriwyd at secondio seicolegydd i Gyngor Gwynedd a gofynnwyd am eglurhad ar sut mae'r secondiad yn ffitio i mewn i'r sefyllfa arbedion.

Er bod hynny wedi bod yn rhan o'r trafodaethau, dywedodd Pennaeth Addysg Gwynedd mai'r farn oedd bod y secondiad o fudd i'r ddwy sir gan y bydd y naill sir a'r llall yn elwa o'r mewnbwn i'r Strategaeth ar y Cyd.

**Penderfynwyd derbyn a nodi'r sefyllfa.**

## **6 YR UNED DDARPARU - TYMOR YR HYDREF**

Cyflwynwyd, er gwybodaeth i'r Cyd-bwyllgor, adroddiad y Prif Seicolegydd Addysg a oedd yn amlinellu gwaith yr Uned Ddarparu yn ystod tymor yr hydref, 2015.

Gan gyfeirio at berfformiad mewn perthynas â nifer y datganiadau terfynol a gynhyrchwyd o fewn yr amserlen statudol, ac yn benodol, y gwahaniaeth rhwng perfformiad Ynys Môn mewn perthynas â DP 15a (o'r holl achosion yn ystod 6 mis cyntaf 2015/16, y ganran o fewn y 26 wythnos, eithriadau ai peidio) sef 8% yn Ynys Môn o gymharu â 36.8% yng Ngwynedd, dywedodd Pennaeth Dysgu Gydol Oes Cyngor Sir Ynys Môn bod hynny'n ganlyniad i oedi gan y Gwasanaeth Iechyd o ran ymateb a rhoi mewnbwn. Yn dilyn trafodaethau gyda'r Gwasanaeth Iechyd, cyflogwyd pediatregydd ychwanegol a thynhawyd y prosesau o fewn y Cyd-bwyllgor ei hun i hyrwyddo ymateb mwy prydlon gan y Gwasanaeth Iechyd. Gan fod perfformiad yn erbyn y dangosydd hwn yn DP corfforaethol yn Ynys Môn hefyd, gall effeithio ar berfformiad y gwasanaeth ar lefel gorfforaethol.

Dywedodd Pennaeth Addysg Gwynedd fod y ganran o ddatganiadau o fewn y ddwy sir yn parhau i fod ar lefel rhy uchel; gobeithir y bydd gweithredu'r model newydd o weithio yn arwain at ymyrraeth gynt a gwell.

Nododd y Cyd-bwyllgor fod cyfwerth â 4.9 o seicolegwyr yn gweithio'n uniongyrchol gydag ysgolion - 1.8 yn Ynys Môn (37%) a 3.1 yng Ngwynedd (63%) a bod y lefel hon yn cymharu'n anffafriol â'r ffigur ym mis Chwefror, 2011 pan oedd cyfwerth ag 8.1 o seicolegwyr. Nododd y Cyd-bwyllgor y byddai argaeledd mwy o seicolegwyr i weithio'n uniongyrchol gydag ysgolion yn debygol o wella ymyrraeth gan ostwng nifer y datganiadau a gyhoeddir.

**Penderfynwyd derbyn a nodi'r adroddiad.**

## **DIM CAM GWEITHREDU PELLACH**

## **7 SWYDDI SEICOLEGWYR - TREFNIADAU ÔL-HYFFORDDIANT**

Cyflwynwyd er gwybodaeth i'r Cyd-bwyllgor, adroddiad y Prif Seicolegydd Addysg ar y trefniadau ôl-hyfforddiant ar gyfer y ddau seicolegydd sy'n cael eu hyfforddi ar hyn o bryd a'r goblygiadau ariannol.

Cyfeiriodd y Prif Seicolegydd Addysg at y mewnbwn sydd gan seicolegwyr i'w roi mewn ystod o feysydd ar wahân i weithio gyda phlant yn uniongyrchol mewn ysgolion, gan gynnwys y meysydd arbenigol hynny a nodwyd yn yr adroddiad e.e. gwaith ymchwil, cynhyrchu deunyddiau a darparu hyfforddiant a allai gyfrannu at wella sefyllfa plant ag ADY. Fodd bynnag, mae'r sefyllfa bresennol yn golygu ei bod yn anodd iddynt ddarparu gwasanaethau y tu hwnt i'r ddarpariaeth graidd.

Ystyriodd y Cyd-bwyllgor y canlynol –

- Sefyllfa'r ddau seicolegydd dan hyfforddiant ac yn arbennig y telerau yn eu trefniadau ôl-hyfforddiant a ph'un a oedd y rheini'n cynnwys amod a fyddai'n eu hymrwymu i weithio yng Ngwynedd ac Ynys Môn am gyfnod ar ôl iddynt ennill eu cymwysterau.
- Y posibilrwydd o wneud cais i Brifysgol Caerdydd i ganiatáu i'r ddau hyfforddai dreulio blwyddyn ymarfer olaf eu hyfforddiant naill ai yng Ngwynedd neu ym Môn i ennill profiad o weithio mewn ysgolion cyfrwng Cymraeg.
- Gofynion a swyddi staff yn sgil ymgorffori gwasanaethau cynhwysiad eraill o fewn y modelau partneriaeth newydd. Rhoddwyd gwybod i'r Cyd-bwyllgor fod y ffocws cychwynol ar anghenion plant ac ysgolion ac y bydd rôl y seicolegwyr o fewn y model newydd yn eglurach unwaith y bydd y strwythur drafft yn ei le.

**Penderfynwyd derbyn a nodi'r adroddiad.**

**CAM GWEITHREDU YN CODI: Prif Swyddogion Addysg y ddwy sir i ystyried y posibilrwydd o wneud cais i Brifysgol Caerdydd er mwyn caniatáu i'r ddau seicolegydd dan hyfforddiant dreulio blwyddyn ymarfer olaf eu hyfforddiant yng Ngwynedd neu Ynys Môn.**

## **8 CYFARFODYDD Y CYD-BWYLLGOR AM Y FLWYDDYN I DDOD**

Derbyniwyd a nodwyd y trefniadau canlynol ar gyfer cyfarfodydd y Cyd-bwyllgor am y flwyddyn sydd i ddod:

Dydd Gwener 24 Mehefin am 10:30 yn y bore yng Nghaernarfon  
Dydd Gwener, 23 Medi, 2016 am 2:00 yn y prynhawn yn Llangefni  
Dydd Gwener 18 Tachwedd, 2016 am 10:30 yn y bore yng Nghaernarfon  
Dydd Gwener 17 Mawrth, 2017 am 10:30 yn y bore yn Llangefni

**Cynghorydd E.Caerwyn Roberts  
Cadeirydd**